

CATÁLOGO DE

Avaliações

externas

em vigência no estado do Maranhão

CNCA | FLUÊNCIA LEITORA | SEAMA | SAEB



01 Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental e foca a recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. O Compromisso estabelece, entre seus princípios, a promoção da equidade educacional, sendo considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero; a colaboração entre os entes federativos; e o fortalecimento das formas de cooperação entre estados e municípios.

As metas do Compromisso são direcionar os esforços do MEC para alfabetizar na idade certa e recompor a alfabetização nos anos iniciais por meio de: organização de um regime de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios; metas pactuadas de resultado de alfabetização com monitoramento e acompanhamento; estratégias de apoio técnico e financeiro da União para melhorar a infraestrutura física e pedagógica das escolas públicas; oferta de materiais didáticos complementares para estudantes e de materiais pedagógicos para professores; sistemas de avaliação da alfabetização; estratégias formativas e orientações curriculares.

Para acessar a Plataforma do CNCA,
clique ou aponte a câmera para o QR code



02 Avaliação da Fluência em Leitura

Com o objetivo de promover a alfabetização de estudantes na idade certa, o Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) realiza Avaliações da Fluência em Leitura em diversos estados brasileiros, por meio de uma parceria entre redes de ensino, Associação Bem Comum e Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF).

As avaliações têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em língua Portuguesa, em sua variante brasileira, no início do Ensino Fundamental. Com base na quantidade de acertos e no modo como essas leituras são realizadas, são estabelecidos perfis de leitores. Esses perfis indicam o tipo de comportamento do leitor durante a leitura e seus desempenhos como leitores. Conhecer esses perfis e sua interpretação pedagógica, é possível desenvolver ações pedagógicas voltadas para a superação das dificuldades apresentadas pelos estudantes.

Para acessar os resultados da Avaliação de Fluência Leitora,
clique ou aponte a câmera para o QR code



Para acessar a Plataforma da PARC,
clique ou aponte a câmera para o QR code



03 Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão

O Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (SEAMA) foi implementado, em 2019, pela Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (SEEDUC-MA) em parceria com o CAEd/UFMA.

O objetivo é avaliar se os estudantes do estado estão consolidando as metas de aprendizagem previstas pela Base Nacional Comum Curricular. Além de monitorar o desempenho dos alunos, o SEAMA produz indicadores que orientam os gestores das redes de ensino a pensarem em políticas públicas educacionais que possibilitem a melhora do processo de ensino-aprendizagem, a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes da rede pública maranhense, oferecendo os subsídios necessários para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais.

São aplicadas avaliações em Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio.

Para acessar os resultados do SEAMA, clique ou aponte a câmera para o QR code



Para acessar a Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Maranhão, clique ou aponte a câmera para o QR code



04 Sistema de Avaliação da Educação Básica

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Para acessar os resultados do SAEB, clique ou aponte a câmera para o QR code



Para acessar os resultados do IDEB, clique ou aponte a câmera para o QR code



Panorama de resultados educacionais

| Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------|------------|---|----------------|-----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA) | | | | MATEMÁTICA | | | |
| ANO | DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES POR NÍVEIS DE APRENDIZADO | | | ANO | DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES POR NÍVEIS DE APRENDIZADO | | |
| | Defasagem% | Intermediário% | Adequado% | | Defasagem% | Intermediário% | Adequado% |
| 1º ano | | | | 1º ano | | | |
| 2º ano | | | | 2º ano | | | |
| 3º ano | | | | 3º ano | | | |
| 4º ano | | | | 4º ano | | | |
| 5º ano | | | | 5º ano | | | |

| Avaliação da Fluência Leitora (Parc) | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------------|------------------|----------------|
| MUNICÍPIO | | | %NÍVEIS DE FLUÊNCIA LEITORA 2024 | | |
| | | | Pré-leitor | Leitor iniciante | Leitor fluente |
| | | | | | |

| Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão - SEAMA | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------|--------|----------|----------|
| Componente curricular: Língua Portuguesa | | | | | | | | | | |
| Anos iniciais | PROFICIÊNCIA MÉDIA | | | PARTICIPAÇÃO 2024 | | | PADRÃO DE DESEMPENHO 2024 | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | Previstos | Avaliados | Taxa de participação | Abaixo do básico | Básico | Adequado | Avançado |
| 2º ano | | | | | | | | | | |
| 5º ano | | | | | | | | | | |

| Componente curricular: Matemática | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|------|------|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------|--------|----------|----------|
| Anos iniciais | PROFICIÊNCIA MÉDIA | | | PARTICIPAÇÃO 2024 | | | PADRÃO DE DESEMPENHO 2024 | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | Previstos | Avaliados | Taxa de participação | Abaixo do básico | Básico | Adequado | Avançado |
| 2º ano | | | | | | | | | | |
| 5º ano | | | | | | | | | | |

| Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB | | | | | | | |
|--|------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Série histórica | IDEB | PROFICIÊNCIA MÉDIA | | FLUXO ESCOLAR | | | |
| | | Língua Portuguesa | Matemática | Taxa de aprovação % | Taxa de reprovação % | Taxa de abandono % | Distorção idade/série % |
| 2019 | | | | | | | |
| 2021 | | | | | | | |
| 2023 | | | | | | | |