

Matemática – Consigna 3

Explorando Planificações de Sólidos Geométricos

Nome do(a) Formador(a): _____
Turma _____
Componentes da equipe: _____

PROPOSTA DE ATIVIDADE

CONTEXTO:

A geometria está presente no cotidiano das crianças desde muito cedo: nos brinquedos, nas embalagens, nas construções e nos espaços que elas exploram. Ao trabalhar com sólidos geométricos na sala de aula, damos às crianças a oportunidade de desenvolver a percepção espacial, o raciocínio lógico e a capacidade de observação do mundo ao seu redor.

Nesta consigna, vamos nos debruçar sobre as planificações de sólidos geométricos, com foco em vivências práticas, trocas pedagógicas e reflexão sobre o uso de materiais concretos no processo de ensino-aprendizagem.

Nosso objetivo é ir além da simples memorização de nomes e formas. Vamos explorar como a manipulação e a montagem de sólidos podem estimular a aprendizagem ativa, proporcionar inclusão e ampliar a compreensão dos conceitos geométricos de forma significativa e lúdica.

HABILIDADE:

H07 - Reconhecer figura geométrica espacial (cone, cilindro, esfera, cubo, bloco retangular ou pirâmide).

H17 - Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) a uma de suas planificações.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

- Em grupos, analisem as planificações dos sólidos geométricos propostas no material.
- Recortem, dobrem e montem os sólidos disponíveis no material.
- O grupo irá apresentar sua proposta ao coletivo.
- Durante a montagem e apresentação, abordem:
- Quais aspectos da prática favorecem a aprendizagem significativa em geometria?
- Como tornar o trabalho com sólidos geométricos mais acessível e atrativo para todos os estudantes?
- Quais foram os principais aprendizados e desafios percebidos na vivência da planificação?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Tesoura
- Cola
- Perfurador
- Régua
- Cópias impressas das planificações dos sólidos geométricos
- Cartolina